

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Кемеровский государственный медицинский университет»
 Министерства здравоохранения Российской Федерации
 (ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе

к.б.н., доцент В. В. Большаков



« 14 » 04 20 26 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОСНОВЫ ДОКАЗАТЕЛЬНОЙ МЕДИЦИНЫ

Специальность

32.05.01 «Медико-профилактическое дело»

Квалификация выпускника

врач по общей гигиене, по эпидемиологии

Форма обучения

очная

Факультет

медико-профилактический


Кафедра-разработчик рабочей программы

эпидемиологии и инфекционных болезней

Семестр	Трудоемкость		Лекций, ч	Лаб. практикум, ч	Практ. занятий ч	Клинических практ. занятий ч	Семинаров, ч	СРС, ч	КР, ч	Экзамен, ч	Форма промежуточного контроля (экзамен/зачет)
	зач. ед.	ч.									
6	3	108	24		48			36			зачет
Итого	3	108	24		48			36			зачет

Рабочая программа дисциплины «Основы доказательной медицины» разработана в соответствии с ФГОС ВО специалитет по подготовки специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело», квалификация «Врач по общей гигиене, по эпидемиологии», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 552 от 15» июня 2017 г.

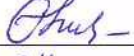
Рабочую программу разработал: старший преподаватель, к.м.н. А. В. Смирнов

Рабочая программа согласована с научной библиотекой  О.Н. Самотоева
« 20 » « 02 » 20 26 г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры эпидемиологии и инфекционных болезней.

Протокол № 9 от «20» февраля 2026г.

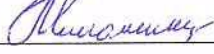
Рабочая программа согласована с учебно-методической комиссией по группе специальностей медико-профилактического дела

Председатель: к.м.н., доцент  О.И. Пивовар
Протокол № 2 от « 13 » « 04 » 20 26 г.

Рабочая программа согласована с деканом медико-профилактического факультета, д.м.н., доцентом Л.А. Левановой 
« 13 » « 04 » 20 26 г.

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом отделе

Регистрационный номер 3516

Руководитель УМО д.фарм.н., профессор  Н.Э. Коломиец
« 14 » « 04 » 20 26 г.

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

1.1.1 Целью освоения дисциплины «Основы доказательной медицины» является овладение базисными теоретическими знаниями и практическими умениями по организации и проведению эпидемиологических исследований, методологией работы с источниками доказательной информации, базами данных, информационными системами, принципами составления систематических обзоров и метаанализа.

1.1.2 Задачами дисциплины являются:

- обучение обучающихся ориентированию в базовых теоретических положениях эпидемиологии, применению их с учетом современных особенностей заболеваемости населения, в том числе в медицинских организациях и учреждениях Роспотребнадзора;
- обучение самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе данные доказательной медицины;
- привитие навыков самостоятельности, в том числе в сфере проведения научных исследований.

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП

1.2.1. Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

1.2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками: Латинский язык. Иностранный язык. Физика, математика. Введение в специальность «Эпидемиология». Биология. Биоэтика. Философия. Биохимия. Патофизиология.

1.2.3. Изучение дисциплины необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками:

Эпидемиология. Иммунопрофилактика. Паразитология. Социально-гигиенический мониторинг. Общественное здоровье и здравоохранение.

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие виды профессиональной деятельности:

1. профилактический
2. организационно-управленческий
3. научно-исследовательский

1.3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

1.3.1. Профессиональные компетенции

Профессиональный стандарт		Код компетенции	Наименование профессиональной компетенции	Индикаторы достижения профессиональных компетенции	Технология формирования
Обобщенная трудовая функция	Трудовая функция				
<p>3.2. Деятельность по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека (Код В Уровень квалификации 7) (Проведение научных исследований в области обеспечения безопасности среды обитания для здоровья человека, и проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий)</p>	<p>3.2.2. Проведение социально-гигиенического мониторинга и оценки риска воздействия факторов среды обитания на здоровье человека (В/02.7)</p>	<p>ПК-18</p>	<p>Способность и готовность публично представлению результатов в виде публикаций и участия в научных конференциях.</p>	<p>ИД-1 ПК-18 Уметь работать с научной и справочной литературой, электронными научными базами (платформами). ИД-2 ПК-18 Уметь готовить материалы для публичного представления результатов научной работы (презентацию, доклад, тезисы, статью).</p>	<p>Лекции Практические занятия Самостоятельная работа</p>

1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость всего		Семестры
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)	VI
			Трудоемкость по семестрам (ч)
			1
Аудиторная работа , в том числе:	2	72	72
Лекции (Л)	0,67	24	24
Лабораторные практикумы (ЛП)			
Практические занятия (ПЗ)	1,33	48	48
Клинические практические занятия (КПЗ)			
Семинары (С)			
Самостоятельная работа студента (СРС) , в том числе НИР	1	36	36
Промежуточная аттестация:	зачет (З)		3
	экзамен (Э)		
	зачёт с оценкой		
Итого	3	108	108

2. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость модуля дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 ч.

2.1 Структура дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
1	Раздел 1 Основы доказательной медицины	6	108	24		48			36
2	Тема 1. Эпидемиологический подход к изучению патологии человека.	6	9	2		4			3
2	Тема 2. Дизайн и типы эпидемиологических исследований. Часть 1. Описательные эпидемиологические исследования: Оценка	6	9	2		4			3

	эпидемиологической значимости болезней.								
3	Тема 3. Дизайн и типы эпидемиологических исследований. Часть 2. Аналитические эпидемиологические исследования: Когортное исследование.	6	9	2		4			3
4	Тема 4. Дизайн и типы эпидемиологических исследований. Часть 3. Аналитические эпидемиологические исследования. Исследование случай-контроль.	6	9	2		4			3
5	Тема 5. Потенциальные ошибки эпидемиологического исследования.	6	9	2		4			3
6	Тема 6. Выявление и оценка факторов риска возникновения и распространения болезней.	6	9	2		4			3
7	Тема 7. Измерение заболеваемости и отображение эпидемиологических данных.	6	9	2		4			3
8	Тема 8. Оценка потенциальной эффективности и безопасности профилактических и лекарственных препаратов, диагностических и скрининговых тестов.	6	9	2		4			3
9	Тема 9. Критерии уровня обоснованности рекомендаций и уровня доказанности		9	2		4			3
10	Тема 10. Поиск доказательной информации. Базы данных.	6	9	2		4			3
11	Тема 11. Доказательная медицина. Понятие о систематических обзорах, метаанализе.	6	9	2		4			3
12	Тема 12. Структура и содержание научной публикации.	6	9	2		4			3
	<i>Зачет</i>								
	Итого	6	108	24		48			36

2.2 Тематический план лекционных (теоретических) занятий

№ п/п	Наименование раздела, тема лекции	Кол-во часов	Семестр	Результат обучения в виде формируемых компетенций
Раздел 1. Основы доказательной медицины				ПК-18 (ИД-1, ИД-2)
1	Тема 1. Эпидемиологический подход к изучению патологии человека.	2	6	
2	Тема 2. Дизайн и типы эпидемиологических исследований. Часть 1. Описательные эпидемиологические исследования: Оценка эпидемиологической значимости болезней.	2	6	
3	Тема 3. Дизайн и типы эпидемиологических исследований. Часть 2. Аналитические эпидемиологические исследования: Когортное исследование.	2	6	
4	Тема 4. Дизайн и типы эпидемиологических исследований. Часть 3. Аналитические эпидемиологические исследования. Исследование случай-контроль.	2	6	
5	Тема 5. Потенциальные ошибки эпидемиологического исследования.	2	6	
6	Тема 6. Выявление и оценка факторов риска возникновения и распространения болезней.	2	6	
7	Тема 7. Измерение заболеваемости и отображение эпидемиологических данных.	2	6	
8	Тема 8. Оценка потенциальной эффективности и безопасности профилактических и лекарственных препаратов, диагностических и скрининговых тестов.	2	6	
9	Тема 9. Критерии уровня обоснованности рекомендаций и уровня доказанности	2	6	
10	Тема 10. Поиск доказательной информации. Базы данных.	2	6	
11	Тема 11. Доказательная медицина. Понятие о систематических обзорах, метаанализе.	2	6	
12	Тема 12. Структура и содержание научной публикации.	2	6	
Итого:		24	6	

2.3 Тематический план практических занятий

№ п/п	Наименование раздела, тема занятия	Вид занятия (ПЗ, С, КПЗ, ЛП)	Кол-во часов		Семестр	Результат обучения в виде формируемых компетенций
			Аудитор.	СРС		
Раздел 1. Основы доказательной медицины						ПК-18 (ИД-1, ИД-2)
1	Тема 1. Эпидемиологический подход к изучению патологии человека.	ПЗ	4	4	6	
2	Тема 2. Дизайн и типы эпидемиологических исследований. Часть 1. Описательные эпидемиологические исследования: Оценка эпидемиологической значимости болезней.	ПЗ	4	3	6	
3	Тема 3. Дизайн и типы эпидемиологических исследований. Часть 2. Аналитические эпидемиологические исследования: Когортное исследование.	ПЗ	4	3	6	
4	Тема 4. Дизайн и типы эпидемиологических исследований. Часть 3. Аналитические эпидемиологические исследования. Исследование случай-контроль.	ПЗ	4	3	6	
5	Тема 5. Потенциальные ошибки эпидемиологического исследования.	ПЗ	4	4	6	
6	Тема 6. Выявление и оценка факторов риска возникновения и распространения болезней.	ПЗ	4	3	6	
7	Тема 7. Измерение заболеваемости и отображение эпидемиологических данных.	ПЗ	4	4	6	
8	Тема 8. Оценка потенциальной эффективности и безопасности профилактических и лекарственных препаратов, диагностических и скрининговых тестов.	ПЗ	4	3	6	
9	Тема 9. Критерии уровня обоснованности рекомендаций и уровня доказанности	ПЗ	4	3	6	
10	Тема 10. Поиск доказательной информации. Базы данных.	ПЗ	4	3	6	

№ п/п	Наименование раздела, тема занятия	Вид занятия (ПЗ, С, КПЗ, ЛП)	Кол-во часов		Семестр	Результат обучения в виде формируемых компетенций
			Аудитор.	СРС		
11	Тема 11. Доказательная медицина. Понятие о систематических обзорах, метаанализе.	ПЗ	4	3	6	
12	Тема 12. Структура и содержание научной публикации.	ПЗ	4	3	6	
Итого:		ПЗ	48	24	6	

2.4. Содержание дисциплины

РАЗДЕЛ 1. ОСНОВЫ ДОКАЗАТЕЛЬНОЙ МЕДИЦИНЫ

Тема 1. Эпидемиологический подход к изучению патологии человека.

Содержание темы:

1. Эпидемиологический подход в изучении патологии человека.
2. Отличие эпидемиологического подхода от других специфических научных подходов, применяемых в медицине для изучения причинно-следственных отношений. Структура современной эпидемиологии.

3. Основной предмет эпидемиологии – заболеваемость населения любыми болезнями независимо от их происхождения. Цели эпидемиологии.

4. *Практическое занятие №1 «Эпидемиологический подход к изучению патологии человека».*

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы, тестовые задания.

Тестовое задание.

Укажите один правильный ответ

Эпидемиология изучает болезни:

- а) на организменном уровне
- б) на популяционном уровне
- в) на клеточном уровне
- г) на тканевом уровне

Ответ: б.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

Лекция-презентация, информационный материал, тестовые задания на платформе <https://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=354>

Тема 2. Дизайн и типы эпидемиологических исследований. Часть 1. Описательные эпидемиологические исследования: Оценка эпидемиологической значимости болезней.

Содержание темы:

1. Эпидемиологические исследования - методологическая основа доказательной медицины. Основные принципы доказательной медицины.

2. Термин «эпидемиологические исследования» синонимы Оценка (эпидемиологическая диагностика, эпидемиологический анализ, эпидемиологическое расследование. Показатели, используемые в эпидемиологических исследованиях.

3. Дизайн и основы организации эпидемиологических исследований. Описание заболеваемости как итог ее изучения с целью выявления проявлений заболеваемости.

4. Проявления заболеваемости как особенности распределения частоты заболеваний, сгруппированных с учетом различных группировочных признаков – нозоформа, время, место (территория) возникновения (регистрации) заболевания, индивидуальные признаки больных. Неразрывная связь группировочных признаков. Эпидемиологический смысл необходимости разнообразной группировки показателей заболеваемости. Представление эпидемиологических данных.

5. *Практическое занятие 2 «Эпидемиологический подход к изучению патологии человек. Дизайн и типы эпидемиологических исследований. Часть 1. Описательные эпидемиологические исследования: Оценка эпидемиологической значимости болезней».*

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы, тестовые задания.

Тестовое задание.

Укажите один правильный ответ

К проявлениям заболеваемости по территории относят:

- а) многолетнюю тенденцию
- б) цикличность
- в) сезонность
- г) эндемичность

Ответ: г.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

Лекция-презентация, информационный материал, тестовые задания на платформе <https://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=354>

Тема 3. Дизайн и типы эпидемиологических исследований. Часть 2. Аналитические эпидемиологические исследования: Когортное исследование.

Содержание темы:

1. Способы выявления и оценки причин (факторов риска) возникновения и распространения болезней человека. Виды и особенности наблюдательных аналитических исследований.

2. Предназначение и особенности организации когортных исследований.

3. Этапы проведения, достоинства и недостатки когортных исследований. Статистические методы обработки данных.

4. Относительный риск, атрибутивный риск, отношение шансов, снижение относительного риска, этиологическая доля. Методы расчета, эпидемиологический смысл, интерпретация. Оценка статистической достоверности результатов когортных исследований.

5. *Практическое занятие №3 «Дизайн и типы эпидемиологических исследований. Часть 1. Описательные эпидемиологические исследования: Оценка эпидемиологической значимости болезней.».*

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы, тестовые задания.

Тестовое задание.

Укажите один правильный ответ

Аналитические эпидемиологические исследования проводят с целью:

- а) описания заболеваемости
- б) формирования гипотез о факторах риска заболеваемости
- в) проверки гипотез о факторах риска заболеваемости
- г) оценки эффективности профилактических мероприятий

Ответ: в.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

Лекция-презентация, информационный материал, тестовые задания на платформе <https://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=354>

Тема 4. Дизайн и типы эпидемиологических исследований. Часть 3. Аналитические эпидемиологические исследования. Исследование случай-контроль.

Содержание темы:

1. Предназначение и принципы исследования случай-контроль. Этапы проведения исследования случай-контроль. Достоинства и недостатки.

2. Эпидемиологический смысл отношения шансов и этиологической доли. Оценка доверительных интервалов данных показателей.

3. Источники случайных и систематических ошибок в исследованиях случай-контроль.

4. *Практическое занятие №4 «Дизайн и типы эпидемиологических исследований.*

Часть 3. Аналитические эпидемиологические исследования. Исследование случай-контроль.».

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы, тестовые задания.

Тестовое задание.

Укажите один правильный ответ

Исследование типа «случай-контроль» является:

а) проспективным

б) рандомизированным

в) описательным

г) ретроспективным

Ответ: г.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

Лекция-презентация, информационный материал, тестовые задания на платформе <https://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=354>

Тема 5. Потенциальные ошибки эпидемиологического исследования.

Содержание темы:

1. Потенциальные ошибки различных эпидемиологических исследований.

2. Виды ошибок, пути их оптимизации.

3. Пути минимизации систематических ошибок.

4. *Практическое занятие 5 «Потенциальные ошибки эпидемиологического исследования».*

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы, тестовые задания.

Тестовое задание.

Укажите один правильный ответ

Неправильное формирование групп в исследовании относится к ошибкам:

а) выбора

б) информационным

в) вследствие миграции

г) конфаундинга

Ответ: а.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

Лекция-презентация, информационный материал, тестовые задания на платформе <https://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=354>

Тема 6. Выявление и оценка факторов риска возникновения и распространения болезней.

Содержание темы:

1. Способы выявления и оценки причин (факторов риска) возникновения и распространения болезней человека.
2. Особенности наблюдательных аналитических исследований.
3. *Практическое занятие №6 «Выявление и оценка факторов риска возникновения и распространения болезней.».*

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы, тестовые задания.

Тестовое задание.

Укажите один правильный ответ

Фактор(ы) риска - это:

- а) внешние воздействия или особенности организма, приводящие к снижению риска возникновения заболевания
- б) внешние воздействия или особенности организма, приводящие к увеличению риска возникновения заболевания
- в) величина, обратно пропорциональная заболеваемости
- г) величина, прямо пропорциональная инцидентности

Ответ: в.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

Лекция-презентация, информационный материал, тестовые задания на платформе <https://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=354>

Тема 7. Измерение заболеваемости и отображение эпидемиологических данных.

Содержание темы:

1. Значение статистических показателей для изучения заболеваемости населения. Расчет и эпидемиологический смысл интенсивных и экстенсивных показателей.
2. Способы представления эпидемиологических данных.
3. Требования, предъявляемые к таблицам.
4. Способы группировки эпидемиологических данных, основные группировочные признаки, виды таблиц и диаграмм, используемые в описательных эпидемиологических исследованиях.
5. *Практическое занятие №7 «Измерение заболеваемости и отображение эпидемиологических данных.».*

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы, тестовые задания.

Тестовое задание.

Укажите один правильный ответ

Для измерения частоты и риска заболеваемости следует использовать:

- а) абсолютные величины
- б) интенсивные показатели
- в) экстенсивные показатели
- г) показатели наглядности

Ответ: б.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

Лекция-презентация, информационный материал, тестовые задания на платформе <https://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=354>

Тема 8. Оценка потенциальной эффективности и безопасности профилактических и лекарственных препаратов, диагностических и скрининговых тестов.

Содержание темы:

1. Экспериментальные исследования. Виды экспериментальных исследований, их предназначение. Общие принципы проведения рандомизированных контролируемых испытаний.

2. Оценка эффективности и безопасности профилактических средств и мероприятий. Особенности проведения КИ вакцин и других иммунобиологических препаратов (сыворотки, интерфероны, иммуноглобулины), а также лекарственных средств.

3. Оценка эффективности диагностических и скрининговых тестов. Определение понятий диагностический и скрининговый тест.

4. Основная схема испытания диагностического теста. Схема испытания эффективности и безопасности скрининговой программы.

5. *Практическое занятие №8 «Оценка потенциальной эффективности и безопасности профилактических и лекарственных препаратов, диагностических и скрининговых тестов.»*

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы, тестовые задания.

Тестовое задание.

Укажите один правильный ответ

При низкой распространенности диагностируемого заболевания, как правило:

- а) прогностическая ценность положительного результата выше, чем отрицательного
- б) прогностическая ценность положительного результата ниже, чем отрицательного
- в) прогностическая ценность положительного и отрицательного результатов равна
- г) прогностическая ценность положительного результата равна 1-специфичность

Ответ: б.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

Лекция-презентация, информационный материал, тестовые задания на платформе <https://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=354>

Тема 10. Поиск доказательной информации. Базы данных.

Содержание темы:

1. Основные принципы поиска и оценки доказательной информации, полученной в результате проведения эпидемиологических исследований.

2. Информационные системы в медицине; базы данных (БД): определение, классификация; типы и особенности формулировки вопросов, возникающих при оценке эффективности профилактики и лечения; электронные источники доказательной информации; наполнение и характеристики конкретных БД, содержащих сведения по доказательной медицине; поисковые системы в БД; операторы булевой алгебры, используемые при поиске информации; стратегии формирования поискового запроса в различных поисковых системах и БД в зависимости от типа клинического вопроса; методологические фильтры; вид и структура эпидемиологических исследований, позволяющих получить доказательную информацию для решения конкретной практической задачи

3. *Практическое занятие №10 «Поиск доказательной информации. Базы данных.»*

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы, тестовые задания.

Тестовое задание.

Укажите один правильный ответ

Наиболее достоверная информация о результатах исследований содержится в:

- а) журналах первичной информации
- б) научно-популярных журналах
- в) библиографических базах данных
- г) систематических обзорах

Ответ: г.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

Лекция-презентация, информационный материал, тестовые задания на платформе <https://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=354>

Тема 11. Доказательная медицина. Понятие о систематических обзорах, метаанализе.

Содержание темы:

1. Основы научно-обоснованной (доказательной) медицины и освоить принципы составления систематических обзоров.

2. Определение и основные особенности (преимущества) доказательной медицины; предпосылки возникновения доказательной медицины; сферы применения доказательной медицины; принципы деятельности Кокрановского сотрудничества и Кокрановской электронной библиотеки; основные разделы Кокрановской библиотеки; определение и основная характеристика систематических обзоров; отличия систематических обзоров от обзоров литературы; возможности и ограничения систематических обзоров

3. Основные этапы составления систематического обзора; принципы отбора исследований для систематических обзоров; понятие метаанализа; основные типы проведения метаанализа; способы представления результатов метаанализа; оценка результатам исследований, полученных в практике метаанализа; критерии отбора эпидемиологических исследований для составления систематических обзоров.

4. *Практическое занятие №11 «Доказательная медицина. Понятие о систематических обзорах, метаанализе.».*

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы, тестовые задания.

Тестовое задание.

Укажите один правильный ответ

В систематические обзоры включают источники:

- а) только первичной информации
- б) только вторичной информации
- в) первичной и вторичной информации
- г) содержащие экспертные оценки по изучаемому вопросу

Ответ: а.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

Лекция-презентация, информационный материал, тестовые задания на платформе <https://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=354>

Тема 12. Структура и содержание научной публикации.

Содержание темы:

1. Принципы подготовки и анализа научнопрактических публикаций, основанных на фактическом материале; дизайн и общая структура научного сообщения; виды и требования к составлению реферата (резюме) статьи; требования к написанию основных разделов статьи

2. Алгоритм оценки научной публикации.

3. *Практическое занятие №12 «Структура и содержание научной публикации.».*

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы, тестовые задания.

Тестовое задание.

Укажите один правильный ответ

Принадлежность авторов статьи к организации – это:

а) экспликация

б) аффилиация

в) введение

г) конфликт интересов

Ответ: б.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

Лекция-презентация, информационный материал, тестовые задания на платформе <https://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=354>

2.5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Наименование раздела, тема	Вид самостоятельной работы обучающегося (аудиторной и внеаудиторной)	Кол-во часов	Семестр
Раздел 1. ОСНОВЫ ДОКАЗАТЕЛЬНОЙ МЕДИЦИНЫ		36	6
Тема 1. Эпидемиологический подход к изучению патологии человека.	Контрольные вопросы, опорный конспект, задачи, реферативное сообщение, тестовые задания на платформе: https://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=354	3	6
Тема 2. Дизайн и типы эпидемиологических исследований. Часть 1. Описательные эпидемиологические исследования: Оценка эпидемиологической значимости болезней	Контрольные вопросы, опорный конспект, задачи, реферативное сообщение, тестовые задания на платформе: https://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=354	3	6
Тема 3. Дизайн и типы эпидемиологических исследований. Часть 2. Аналитические эпидемиологические исследования: Когортное исследование.	Контрольные вопросы, опорный конспект, задачи, реферативное сообщение, тестовые задания на платформе: https://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=354	3	6
Тема 4. Дизайн и типы эпидемиологических исследований. Часть 3. Аналитические эпидемиологические исследования. Исследование случай-контроль.	Контрольные вопросы, опорный конспект, задачи, реферативное сообщение, тестовые задания на платформе:	3	6

Наименование раздела, тема	Вид самостоятельной работы обучающегося (аудиторной и внеаудиторной)	Кол-во часов	Семестр
	https://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=354		
Тема 5. Потенциальные ошибки эпидемиологического исследования	Контрольные вопросы, опорный конспект, задачи, реферативное сообщение, тестовые задания на платформе: https://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=354	3	6
Тема 6. Выявление и оценка факторов риска возникновения и распространения болезней.	Контрольные вопросы, опорный конспект, задачи, реферативное сообщение, тестовые задания на платформе: https://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=354	3	6
Тема 7. Измерение заболеваемости и отображение эпидемиологических данных	Контрольные вопросы, опорный конспект, задачи, реферативное сообщение, тестовые задания на платформе: https://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=354	3	6
Тема 8. Оценка потенциальной эффективности и безопасности профилактических и лекарственных препаратов, диагностических и скрининговых тестов.	Контрольные вопросы, опорный конспект, задачи, реферативное сообщение, тестовые задания на платформе: https://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=354	3	6
Тема 9. Критерии уровня обоснованности рекомендаций и уровня доказанности		3	6
Тема 10. Поиск доказательной информации. Базы данных.	Контрольные вопросы, опорный конспект, задачи, реферативное сообщение, тестовые задания на платформе: https://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=354	3	6
Тема 11. Доказательная медицина. Понятие о систематических обзорах, метаанализе.	Контрольные вопросы, опорный конспект, задачи, реферативное сообщение, тестовые задания на платформе: https://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=354	3	6
Тема 112 Структура и содержание научной публикации	Контрольные вопросы, опорный конспект, задачи, реферативное сообщение, тестовые задания на платформе: https://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=354	3	6
Итого:		36	6

Наименование раздела, тема	Вид самостоятельной работы обучающегося (аудиторной и внеаудиторной)	Кол-во часов	Семестр
Всего:		36	6

3 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

3.1 Занятия, проводимые в интерактивной форме

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
Раздел 1. Основы доказательной медицины			72		14
1	Тема 1. Эпидемиологический подход к изучению патологии человека.	Лекция Практическое занятие	6	Опережающая самостоятельная работа, работа в команде.	1
2	Тема 2. Дизайн и типы эпидемиологических исследований. Часть 1. Описательные эпидемиологические исследования: Оценка эпидемиологической значимости болезней	Лекция Практическое занятие	6	Опережающая самостоятельная работа, работа в команде, проблемное обучение.	2
3	Тема 3. Дизайн и типы эпидемиологических исследований. Часть 2. Аналитические эпидемиологические исследования: Когортное исследование	Лекция Практическое занятие	6	Опережающая самостоятельная работа, работа в команде, проблемное обучение.	1
4	Тема 4. Дизайн и типы эпидемиологических исследований. Часть 3. Аналитические эпидемиологические исследования. Исследование случай-контроль	Лекция Практическое занятие	6	Опережающая самостоятельная работа, работа в команде, проблемное обучение.	1
5	Тема 5 Оценка потенциальной эффективности и безопасности профилактических и лекарственных препаратов, диагностических и скрининговых тестов.	Лекция Практическое занятие	6	Опережающая самостоятельная работа, работа в команде, проблемное обучение.	2
6	Тема 6. Выявление и оценка факторов риска возникновения и распространения болезней.	Лекция Практическое занятие	6	Опережающая самостоятельная работа.	1
7	Тема 7.	Лекция Практическое занятие	6	Опережающая самостоятельная работа, работа в	1

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
	Измерение заболеваемости и отображение эпидемиологических данных.			команде, проблемное обучение.	
8	Тема 8. Оценка потенциальной эффективности и безопасности профилактических и лекарственных препаратов, диагностических и скрининговых тестов.	Лекция Практическое занятие	6	Опережающая самостоятельная работа.	1
9	Тема 9. Критерии уровня обоснованности рекомендаций и уровня доказанности	Лекция Практическое занятие	6	Опережающая самостоятельная работа.	1
10	Тема 9. Поиск доказательной информации. Базы данных.	Лекция Практическое занятие	6	Опережающая самостоятельная работа, работа в команде, проблемное обучение, круглый стол.	1
11	Тема 10. Доказательная медицина. Понятие о систематических обзорах, метаанализе.	Лекция Практическое занятие	6	Опережающая самостоятельная работа, работа в команде, проблемное обучение.	1
112	Тема 11. Структура и содержание научной публикации	Лекция Практическое занятие	6	Опережающая самостоятельная работа, работа в команде, проблемное обучение.	1
		<i>Итого:</i>	72		14

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Контрольно-диагностические материалы.

Итоговый контроль проводится в виде зачета программой компьютерного тестирования, в процессе которого студент должен ответить на случайно выбранные программой 100 тестовых заданий, устно ответить на 3 вопроса и решить ситуационную задачу. Для положительного результата необходимо правильно ответить не менее чем на 70% тестов.

4.2. Оценочные средства (представлены в приложении 1)

4.3. Критерии оценки по дисциплине в целом

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
-----------------------	-------------	------------	-----------------

<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.</p>	A-B	100-91	5
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.</p>	C-D	90-81	4
<p>Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.</p>	E	80-71	3
<p>Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.</p>	Fx- F	<70	2 Требуется пересдача/ повторное изучение материала

5.ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Информационное обеспечение дисциплины

Научная библиотека КемГМУ. Режим доступа: <https://kemsmu.ru/science/library/>

Электронная библиотека КемГМУ. - URL: <http://www.moodle.kemsma.ru>. – Режим доступа: по логину и паролю.

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем (ЭБС) и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)
1	ЭБС «Консультант Студента» : сайт / ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». – Москва, 2013-2026. - URL: https://www.studentlibrary.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
2	

	Справочно-информационная система «MedBaseGeotar» : сайт / ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». – Москва, 2024-2026. – URL: https://mbasegeotar.ru - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
3	«Электронная библиотечная система «Букап» : сайт / ООО «Букап». - Томск, 2012-2026. - URL: https://www.books-up.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
4	База данных ЭБС «ЛАНЬ» : сайт / ООО «ЭБС ЛАНЬ» - СПб., 2017-2026. - URL: https://e.lanbook.com . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
5	«Образовательная платформа ЮРАЙТ» : сайт / ООО «ЭЛЕКТРОННОЕ ИЗДАТЕЛЬСТВО ЮРАЙТ». - Москва, 2013-2026. - URL: https://urait.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.
6	«JAYPEE DIGITAL» (Индия) - комплексная интегрированная платформа медицинских ресурсов : сайт - URL: https://www.japeedigital.com/ - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
7	Электронная библиотека КемГМУ (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09. 2017 г.). - Кемерово, 2017-2026. - URL: http://www.moodle.kemsma.ru . - Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.
	Интернет-ресурсы:
	Компьютерные презентации:
	Электронные версии конспектов лекций:
	Учебные фильмы:

5.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы
	Основная литература
1	Эпидемиология: учебник / Н. И. Брико, В. И. Покровский. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 363, [5] с.-ISBN 978-5-9704-3183-2. - Текст: непосредственный.
2	Эпидемиология : учебник / под ред. Н. И. Брико. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2026. — 648 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: https://www.studentlibrary.ru . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный.
3	Эпидемиология: учебник / Н. И. Брико, В. И. Покровский - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 368 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: https://www.studentlibrary.ru . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный.
4	Общая эпидемиология с основами доказательной медицины: руководство к практическим занятиям: учебное пособие / под ред. В. И. Покровского, Н. И. Брико. - 2-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 496 с. : ил. - 496 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: https://www.studentlibrary.ru . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный.
	Дополнительная литература

1	Эпидемиология инфекционных болезней: учебное пособие / Ющук Н. Д. и др. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 496 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: https://www.studentlibrary.ru . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный.
2	Инфекционные болезни и эпидемиология: учебник / Покровский В. И., Пак С. Г., Брико Н. И. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 1008 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: https://www.studentlibrary.ru . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный.
3	Эпидемиологическая хрестоматия: учебное пособие для студентов, обучающихся по специальностям: Медико-профилактическое дело, Лечебное дело, Педиатрия / Первый Московский государственный медицинский университет им. И. М. Сеченова; под ред. Н. И. Брико, В. И. Покровского. - М.: Медицинское информационное агентство, 2011. - 400 с.- ISBN 978-5-9986-0065-4 - Текст: непосредственный.
4	Госпитальная эпидемиология. Руководство к практическим занятиям / Л. П. Зуева [и др.] ; под ред. Л. П. Зуевой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.-416 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: https://www.studentlibrary.ru . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный.

5.3. Методические разработки кафедры

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы
1	Шмакова, М. А. Основы доказательной медицины : учебно-методическое пособие для обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе специалитета по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело» / М. А. Шмакова. - Кемерово, 2021. – 117 с. // Электронные издания КемГМУ. - URL : http://moodle.kemsmu.ru . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.
2	Шмакова, М. А. Основы доказательной медицины : учебно-методическое пособие для преподавателей по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе специалитета по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело» / М. А. Шмакова. - Кемерово, 2021. – 140с.
3	Шмакова, М. А. Основы доказательной медицины : учебно-методическое пособие для внеаудиторной работы обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе специалитета по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело» / М. А. Шмакова, - Кемерово, 2021. – 23 с. // Электронные издания КемГМУ. - URL : http://moodle.kemsmu.ru . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.
4	Основы доказательной медицины [Электронный ресурс]: сборник тестовых заданий и ситуационных задач для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам специалитета по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело» / Е. Б. Брусина [и др.] ; Кемеровская государственная медицинская академия, Кафедра эпидемиологии. - Кемерово : [б. и.], 2016. - 71 с. // Электронные издания КемГМУ. - URL : http://moodle.kemsmu.ru . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения:

учебные комнаты, лекционные залы, комната для самостоятельной подготовки обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

Оборудование:

учебные доски, столы, стулья.

Средства обучения:

технические:

мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), аудиокolonки, компьютеры, ноутбуки с выходом в интернет, принтер, телевизор LG, телевизор Hitachi, видеоплеер, фотокамера, видеокамера, планшет (LenovoMix3-1030 64 Гб)

демонстрационные материалы:

наборы мультимедийных презентаций, видеофильмов

Оценочные средства:

тестовые задания по изучаемым темам, ситуационные задачи

Учебные материалы:

учебники, учебные пособия, раздаточные дидактические материалы

Программное обеспечение:

Microsoft Windows 8.1

Professional Microsoft Office 13 Standard

Оценочные средства

4.2.1. Список вопросов для подготовки к зачёту (в полном объеме):

1. Предмет и метод эпидемиологии. Структура и содержание эпидемиологического метода исследования.
2. Эпидемиологический подход к изучению болезней человека.
- 3 Классификация эпидемиологических исследований.
4. Характеристика эпидемиологических исследований и их организация.
5. Особенности аналитических исследований.
6. Классификация аналитических исследований.
7. Организация когортных исследований. Достоинства и недостатки. Подходы к оценке результатов.
8. Организация исследований случай-контроль. Достоинства и недостатки. Подходы к оценке результатов.
9. Источники случайных и систематических ошибок в когортных исследованиях.
10. Описательные эпидемиологические исследования.
11. Экспериментальные эпидемиологические исследования.
12. Основные виды ошибок в эпидемиологических исследованиях и способы их устранения.
13. Определение РКИ.
14. Цели РКИ.
15. Фазы РКИ и их особенности.
16. Случайные и систематические ошибки в эпидемиологических исследованиях.
17. Основные этапы, особенности при организации РКИ.
18. Основные показатели для оценки результатов РКИ.
19. Критерии оценки клинической значимости результатов РКИ.
20. Основные показатели для оценки побочных эффектов вмешательства.
21. Международные и Российский стандарты, используемые при организации РКИ
22. Принципы качественных клинических испытаний.
23. Основные документы, необходимые для проведения РКИ.
24. Этические аспекты проведения РКИ.
25. Определение и основные особенности (преимущества) доказательной медицины.
26. Направления поиска доказательной информации в основных базах данных.
27. Принципы деятельности Кокрановского сотрудничества и Кокрановской электронной библиотеки.
28. Источники доказательной информации.
29. Общая структура научного сообщения.
30. Виды и требования к составлению реферата (резюме) статьи.
31. Требования к составлению основных разделов статьи:
32. Предмет и метод эпидемиологии. Структура и содержание эпидемиологического метода исследования.

Эталон ответа к ситуационной задаче 2

Для расчета рисков используем четырехпольную таблицу вида:

	Исход(+)	Исход(-)	Всего
Воздействие (+)	a	b	a+b
Воздействие (-)	c	d	c+d
Всего	a+c	b+d	a+b+c+d

После внесения данных получаем таблицу:

	Больны	Здоровы	Всего
Ели котлеты	65	25	90
Не ели котлеты	25	5	30
Всего	90	30	120

Абсолютный риск:

$$Re = \frac{a}{a+b} = \frac{65}{65+25} = 0,72$$

$$Rne = \frac{c}{c+d} = \frac{25}{25+5} = 0,83$$

Относительный риск $RR = Re/Rne = 0,72/0,83=0,87, <1$

Атрибутивный риск

$$RD = Re - Rne = 0,72 - 0,83 = -0,15$$

Отношение шансов

$$OR = \frac{ad}{bc} = \frac{65*5}{25*25} = 0,52$$

Так как абсолютный риск у лиц, употреблявших в пищу котлеты меньше, чем абсолютный риск у тех, кто не ел котлет, относительный риск <1 , атрибутивный риск – величина отрицательная, отношение шансов (отношение вероятностей) <1 , с высокой вероятностью можно сделать заключение, что фактором передачи инфекции послужил другой пищевой продукт.

4.2.4 Список тем рефератов с оформлением презентаций

1. Эпидемиологические исследования и доказательная медицина.
2. История КИ.
3. От сплошного исследования к выборочному рандомизированному.
4. Методы и методики рандомизации.
5. Особенности проведения слепых исследований.
6. Правовые и этические аспекты при проведении эпидемиологических исследований.
7. Стандарты КИ.
8. Методики оценки безопасности ЛС.
9. Анализ особенностей проведения КИ ЛС на примере опубликованной статьи или обзора.
10. Анализ особенностей проведения КИ иммунобиологического препарата на примере опубликованных статьи или обзора.
11. Проведение метаанализа нескольких КИ ЛС.
12. Проведение метаанализа нескольких КИ иммунобиологического препарата.
13. Проведение систематического обзора литературы по оценке эффективности и безопасности разных вакцин при вакцинации против гепатита А или краснухи.

14. Дизайн эпидемиологических исследований.
15. Эпидемиологический смысл ИП и ЭП.
16. Методы формальной логики, используемые в описательной эпидемиологии для формулирования гипотез о факторах риска.
17. Особенности аналитических эпидемиологических исследований.
18. Случайные и систематические ошибки в аналитических исследованиях.
19. Проведение ретроспективного аналитического исследования на основе выборки данных историй болезни.
20. Характеристика диагностических и скрининговых тестов и их предназначение.
21. Проведение исследования по определению чувствительности и специфичности нового диагностического (скринингового) теста, ПЦ- и ПЦ+ результатов теста, отношения правдоподобия, предтестовой и послетестовой вероятности и шансов.
22. Современные компьютерные технологии.
23. Принципы поиска и оценки доказательной информации, полученной в результате проведения эпидемиологических исследований.
24. Характеристика структуры научного сообщения.
25. Подробный алгоритм оценки научной публикации.

Лист изменений и дополнений РП

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины / практики на 20__ - 20__ учебный год.

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу	РП актуализирована на заседании кафедры:	
	Дата	Номер протокола заседания кафедры
В рабочую программу вносятся следующие изменения:		